



**Высшая Школа
Психологии**

<https://vshp.pro/>

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа психологии» (АНО ДПО «ВШП»)
Юр. адрес 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13,
корп. 1, комн. 27.
Тел. +7 (926) 205-23-77; +7 (903) 769-32-05

Рассмотрен
на Заседании комиссии
по проведению обследования
и паспортизации объектов
АНО ДПО «ВШП»

Протокол №2 от 18.12.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Ректор
АНО ДПО «ВШП»



Савченко Т.Н.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования АНО ДПО «ВШП»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее нежилое строение, по адресу г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1.

Округ: Северо-Восточный

Подъездов: 1

Район: Алексеевский

Нежилая площадь: 6680 м²

Этажей: 5

Категория: федеральный

Год постройки: 1954 г.

Кадастровый номер дома: 77:02:0023003:1035

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): образовательные услуги (дополнительное профессиональное образование).

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа психологии» (АНО ДПО «ВШП»).

Тип образовательной организации: организация ДПО.

Форма собственности: негосударственная, частная.

Юридический адрес организации: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1, комн. 27.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): аренда.

Наименование и адрес вышестоящей организации: нет.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 25 человек в день.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые граждане трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О, колясочники – К), нарушениями зрения (далее – С), нарушениями слуха (далее – Г).

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта / предоставляемых услуг	Значение	Примечания / имеющиеся недостатки
1	Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги	0	За период действия договора аренды помещения ввод в эксплуатацию объектов не производился
2	Удельный вес объектов, которые в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	0	За период действия договора аренды помещения планы капитального ремонта не составлялись
3	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	100	На объекте имеются условия для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, за исключением инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О), в т.ч. инвалидов-колясочников (К). Для указанных категорий в образовательной организации обучение организуется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечивающее получение ими образовательных услуг по месту нахождения (дома).
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	–	
	сменные кресла-коляски	–	
	адаптированные лифты	–	
	поручни	+	
	пандусы	+	
	подъемные платформы (аппарели)	–	
	раздвижные двери	–	
	доступные входные группы	+	
	доступные санитарно-гигиенические помещения	–	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+	
4	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений	0	На объекте имеется надлежащее размещение надписей (не выше 160 см) (для О, К), с достаточным уровнем освещенности (для С), световые

	жизнедеятельности инвалида, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе:		табло для вывода информации (для всех категорий)
	надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	–	
	оборудование радиоинформирования	+	Объект оборудован звуковой пожарной сигнализацией
	оборудование звукового ориентирования	–	
5	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	100	
6	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте с использованием русского жестового языка, средств альтернативной и дополнительной коммуникации, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых на объекте услуг	0	Предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика осуществляется на основании отдельных соглашений
7	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги	100	Все работники образовательной организации прошли соответствующий инструктаж. Планируется обучение по ДПП повышения квалификации по оказанию ситуационной помощи инвалидам при посещении объектов дополнительного профессионального образования
8	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	100	Организация по запросу выделяет из числа работников ассистента-помощника для помощи инвалидам при посещении здания, в котором оказываются образовательные услуги
9	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	0	Предоставление услуг тьютора возможно по запросу, на основании отдельных соглашений
10	Доля педагогических работников организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам высшего образования, от общего числа педагогических работников организации	0	Организация не реализует образовательные программы высшего образования
11	Доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного высшего профессионального образования, от общего числа инвалидов, получающих высшее профессиональное образование, включая динамику показателя сокращения количества обучающихся на дому (если применимо к данному объекту)	0	К объекту не применимо. Организация не реализует образовательные программы высшего образования

12	Доля обучающихся из числа инвалидов, которым созданы условия для получения качественного высшего профессионального образования от общего числа обучающихся из числа инвалидов (если применимо к данному объекту)	0	К объекту не применимо. Организация не реализует образовательные программы высшего образования
13	Наличие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей прохождение обучения в полном объеме без учета места нахождения обучающихся	100	

Вывод: на дату проведения обследования состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью). При этом состояние доступности предоставления образовательных услуг для всех категория инвалидов (О, К, С, Г) соответствует требуемым при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Управленческие решения

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Приобретение материальных запасов (тактильные полосы, светящиеся полосы, наклейки с символами доступности и др.)	2025-2026
2	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025-2026
3	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Постоянно (по мере необходимости)
4	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Постоянно (по мере необходимости)
5	Повышение квалификации работников по дополнительной профессиональной программе «Оказание ситуационной помощи инвалидам при посещении объектов дополнительного профессионального образования»	2026