Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа психологии»

«СОГЛАСОВАНО»	**«УТВЕРЖДЕНО»**
Педагогический совет	Ректор
АНО ДПО «ВШП»	АНО ДПО «ВШП»
Протокол № ___ от ___ ___.2025 г.	_____ /Савченко Т.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа психологии»

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту − Положение) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа психологии» (далее по тексту – АНО ДПО «ВШП», Образовательная организация, Организация) разработано в целях регулирования процедуры организации образовательного процесса для данной категории граждан.

1.2 Положение разработано в соответствии о следующими нормативными актами:

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

− Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 №384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

− Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

− иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в социальной сфере и сфере дополнительного образования;

− Уставом и локальными нормативными актами АНО ДПО «ВШП».

1.3 АНО ДПО «ВШП» декларирует соблюдение принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, регламентированных ст. 3 закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в т.ч. о праве каждого на образование и недопустимость дискриминации в сфере образования, об обеспечении права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, об адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

1.4. В настоящем Положении:

− под термином «обучающийся с ОВЗ, инвалид» подразумевается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

− под терминами «адаптированная образовательная программа» подразумевается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами в настоящем Положении понимаются:

1) условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и

средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здание и помещения АНО ДПО «ВШП»;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами невозможно или затруднено.

1.6. Сведения о наличии в АНО ДПО «ВШП», осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации) специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, представлены в Приложении 1.

1.7. Основанием создания специальных условий обучения для обучающихся с ОВЗ является заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), для инвалидов − заключение ЦПМПК и индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.

1.8. Финансирование расходов, связанных с созданием специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидов осуществляется за счет и в пределах средств АНО ДПО «ВШП». Порядок и размер выделения средств для финансирования определяется распорядительным актом ректора АНО ДПО «ВШП» (далее − Ректор).

1.9. АНО ДПО «ВШП» осуществляет информирование инвалидов и лиц о ОВЗ о возможности оказания им помощи, необходимой для получения образовательных услуг, о правилах их предоставления, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуги действий посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети Интернет по электронному адресу https://vshp.pro (далее − Сайт).

2. Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

2.1. Прием обучающегося в АНО ДПО «ВШП» по дополнительным профессиональным программам производится на общих основаниях, согласно действующим локальным нормативным актам АНО ДПО «ВШП».

2.2. В процессе приема поступающему, имеющему основания для создания специальных условий обучения, указанных в п. 1.7 настоящего Положения, могут быть предоставлены возможности, имеющиеся у АНО ДПО «ВШП» для обеспечения адаптации лиц с ОВЗ, инвалидов, перечисленные в п. 3.4, 3.5, 4.2−4.5 настоящего Положения.

2.3. Специальные условия для обеспечения адаптации лиц с ОВЗ, инвалидов в процессе поступления предоставляются АНО ДПО «ВШП» по устному или письменному

запросу, отправленному по любому из каналов связи, указанных на Сайте. В запросе следует привести перечень требуемых средств адаптации.

3. Возможности АНО ДПО «ВШП» для обеспечения адаптации лиц с ОВЗ, инвалидов в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам

3.1. Создание образовательными организациями адаптированных дополнительных профессиональных программ, учитывающих особенности психофизического развития лиц с ОВЗ, инвалидов, законодательно не предусмотрено. В АНО ДПО «ВШП» адаптированные дополнительные профессиональные программы не разрабатываются.

3.2. Обучение обучающихся с ОВЗ, инвалидов по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному календарному плану-графику, в очной, очно-заочной, заочной форме.

3.3. В АНО ДПО «ВШП» имеется достаточное количество методических материалов на электронных носителях, программ с возможностью дистанционного изучения материалов, что позволяет организовать процесс обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидов на дому, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования, обучающимся с ОВЗ, инвалидам в АНО ДПО «ВШП» по запросу, с предъявлением заключения ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, могут быть созданы следующие условия:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

− доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию АНО ДПО «ВШП», с созданием места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

− выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

− применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

− использование укрупненных иллюстраций;

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

− дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

− обеспечение возможности трансляции субтитров при транслировании видеолекций (при наличии технической возможности);

− обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

− материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения АНО ДПО «ВШП», а

также их пребывания в указанных помещениях (наличие лестничных поручней, расширенных дверных проемов, пандуса для колясок перед входом в здание);

− выделение дополнительного места в аудитории для размещения средств индивидуальной мобильности.

3.5. С учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающимся с ОВЗ, инвалидам может быть предоставлена особая форма проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам:

1) контрольное занятие может проводиться устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. − в форме, учитывающей особенности психофизического развития лиц с ОВЗ, инвалидов;

2) при необходимости лицам с ОВЗ, инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на контрольном занятии.

3.6. Установление особых условий формы проведения итоговой аттестации осуществляется по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ, инвалида и (или) на основании заключения ЦПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, и закрепляется распорядительным актом Ректора. Заявление пишется в свободной форме на имя Ректора и подается обучающимся с ОВЗ, инвалидом очно или в электронной форме по одному из адресов электронной почты, указанных на Сайте, не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до даты проведения аттестации согласно учебному календарному плану-графику, в т.ч. индивидуальному.

4. Безбарьерная среда

4.1. В АНО ДПО «ВШП» ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

4.2. В здании АНО ДПО «ВШП»:

а) имеется возможность самостоятельного или с помощью работников АНО ДПО «ВШП» передвижения по зданию в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие здание и выхода из него. Вход в АНО ДПО «ВШП» оборудован пандусом, звонком для вызова работников здания;

б) имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе при необходимости − с помощью работников АНО ДПО «ВШП». Непосредственно перед зданием имеется парковка;

в) осуществляется допуск собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Ближайшая площадка для выгула собак расположена в 200 м от здания (ул. Космонавтов, дом 6). Площадка огорожена забором, освещена в ночное время, оборудована входным элементом, урной;

г) имеется аптечка первой помощи, укомплектованная в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 №262Н.

4.3. В учебной аудитории:

а) имеется возможность выделения посадочного места для сопровождающего, предоставления места для собаки-поводыря, места для размещения средств индивидуальной мобильности;

б) имеется звукоусиливающая аппаратура.

4.4. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы компьютера, которые включают настройки для работы с дисплеем, курсором, клавиатурой и голосом:

а) дисплей − настройка размера текста и приложений; использование цветовых фильтров для улучшения видимости; включение контрастных тем для чтобы облегчения чтения;

б) курсор − настройка размера и цвета указателя мыши; настройка текстового курсора, в т.ч. включение индикатора текстового курсора, настройка цвета индикатора;

в) клавиатура − переключатель для выбора клавиш с помощью мыши или другого указывающего устройства, переключатель для циклического перехода по клавишам на экране; настройка залипания клавиш; озвучка переключений, воспроизведение звука при нажатии отдельных клавиш.

г) функция «Экранный диктор» − встроенная утилита для чтения с экрана, которая преобразует текст на экране в речь; настройка голоса «Экранного диктора», в т.ч. выбор голос, изменение скорости, высоты и громкости выбранного голоса.

4.5. По просьбе поступающих (обучающихся) с ОВЗ, инвалидов, АНО ДПО «ВШП» выделяет сопровождающих лиц из числа своих работников для сопровождения указанных категорий лиц по зданию и помещениям АНО ДПО «ВШП», осуществляет оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4.6. Для работников АНО ДПО «ВШП», осуществляющих сопровождение поступающих (обучающихся) с ОВЗ, инвалидов по зданию и помещениям АНО ДПО «ВШП», проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации соответствующей направленности, инструктирование.

5. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение согласовывается с Педагогическим советом АНО ДПО «ВШП», утверждается Ректором АНО ДПО «ВШП» и подлежит размещению на официальном сайте АНО ДПО «ВШП».

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального и (или) местного законодательства, и (или) совершенствованием образовательного процесса в АНО ДПО «ВШП».

4.3. Срок действия настоящего Положения устанавливается до замены его новой версией.

4.4. Все изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат согласованию с Педагогическим советом утверждению Ректором АНО ДПО «ВШП». Обновленная версия Положения подлежит размещению на официальном сайте АНО ДПО «ВШП» в 10-дневный срок после утверждения.

4.5. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются иными локальными нормативными актами АНО ДПО «ВШП» и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.

Приложение №1

Сведения о наличии в АНО ДПО «ВШП» осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№	Специальное условие	Информация о наличии
1	2	3
1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) (указать, что имеется)	Непосредственно перед зданием имеется парковка транспортных средств. Вход в АНО ДПО «ВШП» оборудован пандусом и звонком для связи с работниками здания. Лестницы оборудованы поручнями. По просьбе поступающих или обучающихся из числа инвалидов и граждан с ОВЗ, АНО ДПО «ВШП» выделяет сопровождающих лиц для сопровождения указанных категорий лиц по зданию и помещениям организации. Ответственный сотрудник: оказывает помощь при входе/выходе из здания, оказывает помощь в передвижении по зданию до учебной аудитории и обратно, при необходимости, оказывает помощь в посадке в транспортное средство, оказывает иную помощь с учетом особенностей ОВЗ лица. В целях обеспечения беспрепятственного передвижения инвалида или лица с ОВЗ в помещении АНО ДПО «ВШП» коридоры и дверные проемы имеют достаточную ширину для свободного перемещения. Имеется аптечка первой помощи, укомплектованная в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 №262Н Осуществляется допуск в здание собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые

		определяются Министерством труда и социальной защиты РФ. Ближайшая площадка для выгула собак расположена в 200 м от здания (ул. Космонавтов, дом 6)
2	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется / отсутствует)	нет
3	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется / отсутствует)	нет
4	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется)	Образовательная платформа для организации обучения полностью или частично с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебная аудитория оборудована индивидуальными рабочими местами и оснащена доской и флип-чартом для лучшей подачи визуального материала, оборудованием для видео-конференц-связи, звукоусиливающей аппаратурой. Электронные образовательные и информационные ресурсы предусматривают наличие интерфейса, позволяющего адаптировать представленные материалы в формы, доступные для восприятия, в т.ч. располагают функционалом, позволяющим увеличивать/уменьшать размер шрифта лекционных материалов. Используются специальные возможности Microsoft Windows, включающие в себя экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью.
5	Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (имеется / отсутствует)	имеется

6	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется / отсутствует)	отсутствует
7	Возможность размещения в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (имеется / отсутствует)	отсутствует
8	Иные специальные условия (указать какие)	Возможность коррекции форм проведения текущей и итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей лиц с ОВЗ