Основы семейной психологии. Работа с семьей и сиблингами

Основные темы	Упражнения для отработки практики
Введение в системную семейную терапию. Понятие семьи как системы, ее особенности. Основные положения системной семейной психотерапии. Место ребенка в семейной системе. Особенности функциональной и дисфункциональная семьи. Структура консультаций в рамках системной семейной психотерапии: • социальная фаза, • проблемная фаза • Фаза интервенции • Заключение психотерапии Организация первой встречи (как наладить контакт со всеми членами семьи, что необходимо учесть при знакомстве с семьей, как организовать пространство и тд.). Основные сложности в организации консультирования в рамках системной семейной психотерапии и их преодоления.	1.Упражнения в малых группах на социальною фазу. 2. Демонстрация случая для знакомства с подходом
Формирование системной гипотезы. Понятие симптом и его место в семейной системе. Функции симптома (стабилизатор семейной системы, групповая тема, идентификация с членом семьи, трудности перехода на новый этап жизненного цикла семьи и др.). Принцип развития и гомеостаза в семейной системе. Техника циркулярной последовательности – циркулярное интервью (вариант циркулярной последовательности с детьми: техника «дочки-матери»).	1. Упражнение на построение системной гипотезы 2. Тренировка циркулярного интервью в малых группах.
Знакомство с подходами в системной семейной психотерапии: структурный, эмпирический, стратегический, трансгенерационный подход. Структурный подход. Основные позиции подхода.	1. Упражнение в группе на выявление структурных параметров в семье. Разбор реальных случаев на примере кейсов или демонстрация кейсов на примере художественных фильмов. 2. Изучение методик на выявление

Состав семьи (нуклеарная и расширенная семья, Подсистемы в семье (супружеская, родительская, сиблинговая, прародительская), Семейная иерархия (степень влияния одного члена семьи на другого), Семейные границы (внутренние и внешние; размытие и жесткие). Коалиция в семье, Сплоченность (спутанный тип, связанный тип, разделенный тип и разобщенный тип), гибкость и адаптивность семейной системы. (через призму ребенка в семейной системе). Техники на семейное взаимодействие (совместное рисования, «башня»)	структурных параметров семьи.
Эмпирический подход. Основные принципы подхода. Семейная коммуникация: Дисфункциональная коммуникация: двойная ловушка, парадоксальная коммуникация и др. Функциональная семейная коммуникация: Ясная, прямая, активная, конгруэнтная коммуникация в семье. Метакоммуникация: уровень конкретных действий и слов; уровень содержания послания) Техника позитивного переформулирования.	1. Упражнение в малых группах техники позитивного-переформулирования. 2. Работа с метафорами в эмпирическом подходе. 3. Разбор случая в эмпирическом подходе.
Трансгенерационный подход. Основные понятия в теория М. Боуэна. Семейный треугольник. Сиблинговая позиция в семье, Межпоколенная передача Уровень дифференциации «Я» Методика генограммы, (основные положения, как составлять и анализировать семейную генграмму)	1. Работа в малых группах с примерами триангуляции в семейной системе. 2. Разбор в группах реальные кейсы генограммы.
Жизненный цикл семьи (периодизация А.Я. Варги): • Стадия монады; • Стадия диады; • Стадия рождение 1 ребенка в семье;	Разбор случаев в малых группах и импровизированных семьях.

• Стадия рождение 2 ребенка в сеьме; • Стадия семьи детьми школьного возраста; • Стадия семьи с подростком; • Стадия «опустошённого гнезда». Сопоставление периодизации семьи с периодизацией развития ребенка в рамках возрастной психологии. Рождение первого ребенка. Основные задачи стадии. Основные изменения в семье, и трудности данной стадии. Частые запросы семьи.	
Семья с детьми раннего и с дошкольного возраста. Основные задачи стадии. Основные изменения в семье, и трудности данной стадии. Частые запросы семьи.	Разбор частых случаев (реальных, из худ. фильмов и литературы).
Семья с детьми школьного возраста. Основные задачи стадии. Основные изменения в семье, и трудности данной стадии. Частые запросы семьи.	Разбор частых случаев (реальных, из худ. фильмов и литературы).
Семья с детьми подросткового возраста. Основные задачи стадии. Основные изменения в семье, и трудности данной стадии. Частые запросы семьи.	Разбор частых случаев (реальных, из худ. фильмов и литературы).
Сиблинговые отношения в семье. Сиблинговая позиция. Структурные особенности семьи с детьми. Основные трудности: ревность, соперничество и др.	Разбор частых случаев (реальных, из худ. фильмов и литературы).
Семья с приемным ребенком. Особенности семьи с приемным ребенком. Структура семьи. Основные трудности, с которыми сталкивается семья с приемным ребенком, и их преодоления. Стратегии консультации. Понятие лоскутной семьи. Характеристика лоскутной семьи. Спутанность ролей в лоскутной семье.	Разбор частых случаев (реальных, из худ. фильмов и литературы).
Экзамен/зачем + разбор оставшихся вопросов	В виде демонстрации собственного случая из практики или предложенного преподавателем.

Основная литература:

1. *Бебчук М.А.* Психология и психотерапия семьи. М.: ЛЕНАНД, 2016.
2. *Бебчук М.А., Рихмайер Е.А.* Практическая психодиагностика семьи. М.: ИД "Бионика". 2012.
3. *Боуэн.* М., Теория семейных систем Мюррея Боуэна: основные понятия, методы и клиническая практика. М.: Когито-Центр, 2022. — 496 с.
4. *Варга А. Я.,* Введение в системную семейную психотерапию М.: Когито-Центр, 2017. — 182.
5. *Варга А. Я., Драбкина Т. С.* Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001.
6. *Витакер К., Бамберри В*. Танцы с семьей (Семейная терапия: символический подход, основанный на личностном опыте). — М.: Независимая фирма «Класс», 1997.
7. *Карабанова О.А*. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования // Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с.
8. *Минухин С., Фишман Ч.* Техники семейной терапии / Пер. с англ. А. Д. Иорданского. — М.: «Класс», 1998. — 304 с.
9. Сатир. В., Психотерапия семьи М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 280 с.
10. *Черников А.В.* Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Независимая фирма “Класс”, 2001.
11. *Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В.,* Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. СПб.: Питер, 2008.