	Темы	Разделы/краткое содержание	Кол-во часов очно/сам.под.
Раздел 1. Теоретическо-методологические основы нейропсихологии			
1	Нейропсихология – часть клинической психологии	История развития представлений о мозговой организации: узкий локализационизм (Ф. Галль, П. Брока, К. Вернике, К. Клейст), теория эквипотенциальности, эклектическое направление (Г. Хэд, К. Гольдштейн, К. Монаков, К. Поппер). Возникновение нейропсихологии как самостоятельной науки в середине XX века. Основоположник отечественной нейропсихологии – А.Р. Лурия. Роль И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина, Н.П. Бехтеревой, Е.Д. Хомской, Л.С. Цветковой и др. в развитии отечественной нейропсихологии. Развитие зарубежной нейропсихологии. Теория взаимосвязи структур мозга и мыслительных процессов Д.Хебба; проблемы латеральной организации О. Зангвилла; концепции К. Прибрама и О. Сакса. Проблема локализации ВПФ в мозге. Теория системной динамической локализации ВПФ (понятие ВПФ, отличительные особенности, законы формирования). Теоретическая и практическая значимость. Взаимосвязь с другими научными направлениями. Вклад нейропсихологии в теорию общей психологии (совместная разработка проблем, связанных с системной организацией, структурой и формированием высших психических функций человека; решение фундаментальной проблемы «мозг и психика»). Основные направления нейропсихологии: клиническая, экспериментальная, реабилитационная. Представление о получивших в последнее время большое развитие таких направлениях, как нейропсихология детского возраста, старческого возраста, индивидуальных различий. Задачи и методы каждого направления.	8/6
2	Основные понятия в нейропсихологии	Структурно-функциональная модель работы головного мозга по А.Р. Лурия. Симптом, синдром, фактор. Понятие первичного и вторичного симптома. Типы нейропсихологических факторов. Гнозис и праксис: понятие и виды.	6/4
3	Нейробиологические и нейрофизиологические основы нейропсихологии	Нервная ткань: строение (нервная клетка, нервное волокно, нейроглия), функции, виды и типы передачи сигналов. Центральная и периферическая нервная система, передача информации в ЦНС, механизмы возбуждения и торможения. Принципы координационной деятельности центральной нервной системы. Нейротрансмиттерные системы. Механизм действия медиаторов. Вегетативная (автономная) нервная система: рефлекторная дуга автономного рефлекса, свойства вегетативных ганглиев, симпатический и парасимпатический отделы автономной нервной системы. Анатомические принципы организации мозга: ткани, клетки мозга, кровоснабжение. Физиология ствола головного мозга (продолговатого, мозга, моста, среднего мозга), мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, базальных ганглий. Кора больших полушарий головного мозга: клеточное строение, цитоархитектонические поля, связи неокортекса, латеральная специализация больших полушарий головного мозга.	18/16
4	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие	Понятие о функциональной асимметрии полушарий головного мозга. Возрастная динамика функциональной асимметрии полушарий. Профили функциональной асимметрии. Левшество. Понятие расщепленного мозга.	8/6
Зачет по первому разделу			
Раздел 2. Нейропсихологический анализ нормального онтогенеза			

5	Развитие ГМ в онтогенезе	Развитие ГМ в эмбриональный период. Закономерности психического онтогенеза с точки зрения его мозговых механизмов, понятие кортиколизации, основные этапы. Онтогенез проводящих путей. Понятие и сроки миелинизации. Развитие коры головного мозга: онтогенез двигательной, соматосенсорной височной, теменной и затылочной коры. Развитие префронтальной коры.	8/8
6	Нейропсихологический анализ развития ВПФ и их мозговая организация	Общая характеристика развития ВПФ в онтогенезе. Мозговая организация гнозиса. Основные принципы строения зрительного анализатора. Межполушарная асимметрия в зрительно-гностической деятельности. Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Виды общей чувствительности (температурная, тактильная, болевая, кинестетическая, вибрационная), их рецепторные аппараты, проводящие пути. Роль кожно-кинестетической системы в обеспечении обратной афферентации движений. Мозговая организация слухового анализатора: уровневое строение. Звук: физические и физиологические параметры. Подсистемы слуховой системы: понятия неречевого и речевого слуха, распределение правого и левого полушария в принятии и обработке неречевого и речевого слуха. Мозговая организация праксических функций. Произвольные движения и действия. Афферентные и эфферентные механизмы произвольного двигательного акта. Вклад И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина в современное понимание произвольного двигательного акта. Концепция Н.А. Бернштейна об уровневой организации мозговых механизмов двигательной системы. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Мозговая организация символических функций. Память как функциональная система психики, направленная на формирование индивидуального опыта, его хранения и актуализацию следов. Психологическая организация процессов памяти. Виды, формы памяти. Непроизвольная и произвольная память. Произвольное запоминание как мнестическая деятельность. Модально-неспецифическая и модально-специфическая память. Теории забывания (ретроактивное и проактивное торможение). Психологическая структура речи и ее функции. Лингвистические единицы речи. Экспрессивная и импрессивная речь. Письмо и чтение как виды речевой деятельности. Афферентные и эфферентные звенья речевой системы левого полушария мозга. Роль правого полушария мозга в речевой деятельности. Психологическая структура и мозговая организация мышления. Проблема понятия «мышление» в нейропсихологии. Этапы (стадии) мыслительной деятельности. Структуры мозга и процессы, обеспечивающие мышление. Мозговая организация эмоциональной сферы. Эмоции, виды и параметры. Взгляды на локализацию эмоций в гипофизарной-диэнцефальной области, височной и лобной областях. Основные мозговые структуры, которые участвуют в осуществлении	30/20

		эмоций. Эмоциональный круг Пейпеца. Неравнозначность левого и правого полушарий мозга в обеспечении эмоциональных явлений. Мозговая организация сознания. Изучение мозговой организации сознания. Проблема сознания в общей психологии. Современная нейропсихология о сознании как высшей форме отражения человеком внешнего (объективного) и внутреннего (субъективного) мира в виде символов (слов, знаков) и образов, как интегративном продукте деятельности мозга. Данные психиатрии о связи явлений сознания с работой мозга. Современная нейрофизиология о мозговых основах сознания (теории В. Пенфилда и Х. Джаспера, концепции В. Маунткастла и Е.Н. Соколова и др.). Гипотезы о вкладе различных структур в мозговую организацию сознания: лимбической системы, левого и правого полушария, корково-подкорковых связей, префронтальных отделов мозга.	
Зачет по второму разделу			
Раздел 3. Нейропсихология нарушений развития			
7	Нейропсихологические синдромы детского возраста	Причины нарушений развития ВПФ. Биологические причины дизонтогенетического развития ВПФ: дизонтогенез биологической природы и дизонтогенез социальной природы. Синдром функциональной дефицитарности стволовых образований мозга (дисгенетический синдром). Синдром функциональной дефицитарности подкорковых образований (базальных ядер). Синдромы функциональной несформированности правого полушария, левой височной области, межполушарных взаимодействий транскортикального уровня (мозолистого тела), префронтальных отделов. Атипия психического развития.	18/12
8	Нейропсихологические особенности при различных нарушениях развития.	Нейропсихологические особенности детей с ЗПР. Нейропсихологическая картина несформированности ВПФ у детей с умственной отсталостью. Нейропсихологические особенности детей с ранним детским аутизмом. Нейропсихологические особенности детей с нарушениями слуха и зрения. Варианты нейропсихологических синдромов у детей с СДВГ. Нейропсихологические особенности лиц с ДЦП, эпилепсией.	14/10
Зачет по третьему разделу			
Раздел 4. Нейропсихологические синдромы поражения различных отделов мозга			
9	Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры (задний мозг)	Синдромы поражения затылочных, затылочно-теменных и теменных отделов, зоны ТПО, конвекситальной коры височной области, медиабазальных отделов височной области.	16/10
10	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры (передний мозг)	Синдромы поражения префронтальной области и премоторных отделов.	8/6
11	Нейропсихологические синдромы поражения подкорковых структур	Синдромы поражения срединных неспецифических структур мозга, с.п. срединных комиссур мозга, с. п. глубинных полушарных подкорковых структур (базальные ганглии).	8/6
Зачет по четвертому разделу			
Раздел 5. Практическая нейропсихология			
12	Нейропсихологическая диагностика	Понятие протокола, основные блоки диагностики, особенности фиксации и подсчёта результатов, понятие нейропсихологической пробы, возрастные особенности предъявления проб. Нейропсихологическая диагностика гнозиса, праксиса,	10/8/14

		эмоционально-волевой сферы и мнестической деятельности. Формирование ведущего фактора и нейропсихологических синдромов по результатам диагностики. Заключение по нейропсихологическому обследованию: основные блоки и особенности написания.	
13	Основные направления и методы коррекции и восстановительного обучения	Направления: метод замещающего онтогенеза, сенсомоторная нейрокоррекция, когнитивная нейрокоррекция, нейрореабилитация, коррекция речевых нарушений, коррекция произвольной регуляции и контроля деятельности. Принципы составления программы нейропсихологической коррекции. Особенности организации и проведения, плюсы и минусы, показания и противопоказания	8/12/8
14	Нейропсихологическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей	Принципы построения программы нейропсихологического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей. Организация взаимодействия семьи и нейропсихолога при нейропсихологическом сопровождении лиц с ОВЗ. Принципы и формы организации коррекционно-развивающего обучения детей.	6/4
15	Профилактика профессионального выгорания специалистов в клинической (нейропсихологической) практике	Организация рабочего времени, расчет оптимальной нагрузки, распределение времени на диагностику и коррекцию, методы и способы восстановления ресурсов.	4/2
Зачет по пятому разделу			
Итоговый экзамен			