

**Фрагмент из книги:**

**Литвак М.Е. Профессия – психолог, Ростов-на –Дону, 1999,  
стр.165-118**

### **3.1. ПСИХОЛОГ В ШКОЛЕ**

Сейчас в штатное расписание всех школ введена должность психолога. Кроме того, некоторые школы, которые именуют себя гимназиями или лицеями, вводят в преподавание психологию. Нередко это два разных человека, но часто один и тот же человек работает психологом и преподает психологию.

Хочу сразу предупредить, что официальная зарплата у психологов маленькая, круг обязанностей четко не определен. Но лучше, если психолог в школе владеет и тренерской, и диагностической работой. По своим обязанностям он должен производить тестирование и учеников, и учителей, и родителей. Если он владеет только тренерской работой, то ему просто нечем будет отчитываться перед администрацией и психологической службой департамента просвещения.

В одном лицее назначили по совместительству двух психологов, эффективно работающих в престижных психологических центрах. Но один из них был диагност, а другой тренер. Диагност на каждом занятии проводил тестирование учащихся и растолковывал теоретический материал в традиционной манере. Психолог-тренер проводил занятия в тренинговой манере и эпизодами, которые возникали, иллюстрировал теоретический материал. Оба преподавателя нравились учащимся, которые между собой спорили, кто из них лучший. Психолог-тренер написал статью, где изложил свои мучения и победы на ниве преподавания психологии в школе. Прошло несколько лет. Психолог-тренер запомнился всем.

### **3.2. ПСИХОЛОГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ**

Здесь наработан, по-видимому, самый большой опыт, ибо в спортивных коллективах психологи работали и в годы застоя. Большая роль там всегда отводилась психологам-диагностам, которые определяли психическое состояние спортсмена и вырабатывали различные психологические рекомендации. Психологи-диагносты выявляли назревающие конфликты, определяли уровень сплоченности команды, и многое, что помогало строить наиболее целесообразно тренировочный процесс и готовить к соревнованиям. Психологи-тренеры помогали спортсменам решать проблемы взаимоотношений в команде, с тренерами и другими спортсменами, отработывали тактику их поведения в семье (семейных проблем у спортсменов-профессионалов достаточно). Можно еще много теоретизировать. Но лучше всего проиллюстрировать конкретными примерами.

Вратарь женской гандбольной команды, занимающей призовые места на первенстве страны, вначале сезона отличалась нестабильной игрой. Одни встречи проводила блестяще, другие слабовато. Равноценной замены не было. Приглашать со стороны не хватало средств. При обследовании выяснилось, что она флегматик по темпераменту, и для полноценного- включения в игру ей требовалось больше времени для разминки, а она ее проводила вместе со всеми игроками. Кроме того, ее нельзя было, исходя из ее особенностей, то выводить из игры, то опять вводить. Тренеру была дана рекомендация спланировать для нее индивидуальную разминку, отведя для этого больше времени, и после того, как исход игры был решен, выпускать второго игрока, а ее больше в игру не вводить. Кроме того, тренер-психолог обучил ее психологическому воздействию на игрока, забивающего пенальти (каждая команда имеет своего штатного пенальтиста). Так они нередко просто не стали попадать в ворота, да и те мячи, которые попадали в створ ворот, она довольно часто брала. В общем, к концу сезона она была признана лучшим вратарем страны, сама команда заняла второе место.

В футбольной команде высшей лиги перед ответственными соревнованиями заметили плохое самочувствие у вратаря и центрального защитника. Приближались международные матчи. Равноценных замен не было. Вратарь даже стал нарушать спортивный режим (т. е. выпивать). Выяснилось, что у защитника были проблемы во взаимоотношениях с женой, а у вратаря — с защитниками, которые по-дружески, но довольно едко высмеивали, когда он неудачно играл на выходах. Так, он все время оставался в створе ворот и из-за этого иногда и пропускал мячи.

Защитнику психологи помогли наладить отношения с женой, а вратаря обучили отвечать на насмешки друзей. Эти игроки в международных матчах показали свою лучшую игру.

Психологи спортивных команд, надо сказать, неплохо зарабатывают, особенно в те периоды, когда команда, в которой они работают, преуспевает. Хочу заметить, что если от работы психолога был толк, это неплохо оценивалось и морально и материально. Тот психолог, который плохо в команде работал, долго в ней не задерживался. Не задерживался и психолог, который разбалтывал конфиденциальные сведения, полученные и от тренера и от игроков. К сожалению, бывали случаи, когда тренеры хотели использовать психолога как дополнительные глаза и уши. И беда тех психологов, которые шли на это. Я не могу осветить все аспекты работы психолога. Хочу сказать, что здесь большое поле для творчества. Здесь и работа с тренером по психологии управления, и различные формы групповой работы с игроками, и обучение их аутогенной тренировке, и многое другое. Часто он бывает единственным человеком, которому можно доверить самое сокровенное.

### **3.3. ПСИХОЛОГ В СИЛОВЫХ СТРУКТУРАХ**

#### **3.3.1. Психолог в армии**

Сейчас интенсивно развивается психологическая служба в войсках. Как начинавший свою карьеру на кадровой службе, я еще и всем своим существом ощущаю ее необходимость. Даже тогда, когда военным регулярно платили, престиж службы в армии постепенно падал, начинала развиваться дедовщина. В армии наблюдались случаи самоубийства как среди военнослужащих срочной службы, так и среди офицеров. В застойные времена психологов в армии не было. Их функции выполняли отчасти замполиты и врачи. Когда я служил в войсках и не знал психологии, я долгое время не понимал, почему так много молодых здоровых парней, которые в гражданских условиях не знали, где находится поликлиника, становились частыми посетителями полкового медицинского пункта, особенно в первые полгода службы. Сейчас я понимаю, что это был неосознаваемый способ решения психологических проблем, связанных с адаптацией к казарменным условиям. Это проявлялось психосоматическими симптомами. Жалобы были, а тяжелого заболевания мы не находили. Медпункт становился фактически единственным местом, где солдатика хоть как-то жалели, давали какие-нибудь таблетки, иногда освобождали от службы на день-другой. Если бы я тогда знал психологию, как сейчас, и себе принес бы пользу, и другим. Что-то полезное пытались делать и добросовестные заместители по политчасти, особенно когда на офицеров жаловались жены или те, которые хотели ими стать. А психологических проблем было хоть отбавляй и у офицерского состава: задержки в продвижении по службе, частые командировки, неверность жен, бытовая неустроенность, частые изменения места жительства, уход на пенсию в расцвете сил (42—48 лет) без гражданской специальности и многое другое. Когда начались известные политические процессы в стране, институт замполитов был ликвидирован и стала развиваться психологическая служба, кадры которой стали комплектоваться. В 1994—1995 гг. я работал профессором кафедры психологии и воспитательной работы в одном из высших военных училищ и еще раз вплотную столкнулся с этими проблемами. Они были даже у преподавателей, кандидатов и докторов наук. Хорошо, если они преподавали математику и могли устроиться и на гражданке по специальности. А каково было артиллеристам, специалистам по тактике ведения боя? Они очень нуждались в психологической подготовке. Я преподавал психологию курсантам, но через некоторое время и офицерский состав попросил, чтобы с ними проводили тренинговые занятия. Посещаемость офицеров была более высокой, чем у курсантов, хотя занятия были для них не обязательны. Многие и потом посещали наши тренинга.

Я думаю, что психолог и в армии сможет найти себе применение, как диагност, так и тренер.

#### **3.3.2. Психолог в органах правопорядка**

Много моих учеников работают психологами, некоторые даже возглавляют психологические службы и используют мои разработки по психологии общения, вырабатывая свои собственные приемы. Они со мной постоянно консультируются. Так что я немного в курсе дела. Работы у них хватает. (Кстати, нечего делать на службе только неквалифицированному психологу.) Далеко не во всех подразделениях есть психологи, хотя в штатном расписании они имеются. Приходящему в органы правопорядка психологу следует помнить, что не везде

его встретят с распростертыми объятиями, ибо на него могут перенести то отношение, которое было к вашему предшественнику, который из-за низкой квалификации не смог найти своего места, разочаровался и уволился (или был уволен).

Поэтому я советую осмотреться не торопясь, начать с диагностической работы, понять, кто нуждается в помощи, найти того, кто стремится ее получить, помочь этому одному. Далее будет легче, ибо тот, кому вы помогли, приведет и остальных. А проблем в органах правопорядка не меньше, чем в армии, если не больше. Ведь сотрудникам приходится общаться еще и с уголовниками и подозреваемыми. Вы все читали детективные романы и смотрели фильмы. Везде ставились психологические проблемы. А знаете ли вы, что шесть правил капитана Жеглова, работавшего в 1945 году, слово в слово взяты из одного руководства по психологии общения, которое у нас впервые было опубликовано самиздатовским способом в 1975 году?

Об эффективности работы психолога в органах правопорядка вы можете узнать из рассказа одного из моих учеников: «Это было время, когда еще существовали лечебно-трудовые профилактории (ЛТП), где принудительно лечились и одновременно работали алкоголики, не совершившие преступлений, но причинявшие неудобства обществу. Порядки в ЛТП приближались к тюремным, хотя были какие-то послабления. Один из лечащихся хорошо вел себя, не уклонялся от лечения и успешно работал. К нему очень сочувственно относились сотрудники, стали хлопотать о досрочной выписке и сказали об этом ему. Пока оформлялись документы, вышел приказ, согласно которому досрочному освобождению не подлежали те, кто хоть раз совершил правонарушение во время лечения. У нашего лечащегося такое было в первую неделю пребывания в ЛТП, и оно было зафиксировано в его личном деле. Узнав, что его досрочно не освободят, он расстроился и перестал выходить на работу. Вместо освобождения грозил новый срок. Дней 10 сотрудники уговаривали его, оформив как больного гриппом, но он упорствовал. Тогда пригласили на беседу меня. Используя методику сократического диалога, мне удалось через 15 минут уговорить его выйти на работу. Хотя бы от дополнительного срока он был избавлен. Потом опять что-то изменилось в приказах, и его все-таки досрочно освободили. А я после этого уже систематически проводил занятия с личным составом по психологии ведения допросов».

Кстати, мой ученик, один из руководителей психологических служб, начинает подбирать себе сотрудников из студентов психологического факультета университета и медицинского факультета, направляя их на обучение ко мне. А в свободное время позволяет и даже настаивает, чтобы они посещали его лабораторию. И это правильно, ибо обучение должно быть конкретным, и чем раньше молодой человек узнает, где он будет работать и нужды этого производства, тем интереснее ему будет учиться. Он узнает, для чего ему нужны те или иные знания. Петр I, еще будучи мальчиком знал, что он будет императором, и с детских лет готовил себя к этой должности. Вот почему я так подробно рассказываю вам, мой молодой друг, обо всем, ибо хочу, чтобы вы определились с профессией как можно раньше и как можно конкретнее.

### **3.4. ПСИХОЛОГ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Психологическая служба все более и более находит свое место в лечебных учреждениях. Если раньше она была только в психиатрических учреждениях, то теперь начинает находить свое применение и в других областях медицины. Так, некоторые видные хирурги и онкологи внедряют психологическую службу в своих подразделениях. В штатном расписании специальностей есть и такая, как медицинский психолог. Готовятся медицинские психологи на психологических факультетах университетов. Сейчас введена специальность врача — медицинского психолога и в медицинских вузах начинают открываться медико-психологические факультеты, которые начнут готовить медицинских психологов. А пока послушайте, что имеется на сегодняшний день.

#### **3.4.1. Психолог в психиатрических учреждениях**

Психиатрических учреждений много: психиатрические больницы, психиатрические диспансеры, городские и областные, психиатрические кабинеты, служба социально-психологической помощи с телефоном доверия, судебно-психиатрическая экспертиза, психиатрические больницы для больных, совершивших правонарушения, наркологические учреждения (кабинеты, диспансеры, стационары), дома для психохроников, отделения невротиков при обычных больницах и пр. В

каждом из них имеются свои особенности, свои нюансы. Обо всем не расскажешь. Но хотя бы кое о чем. Психиатрическая служба давно имела в своем штате медицинского психолога. Обычно это был психолог-диагност. Роль его огромна. Когда человек страдает тяжелым психозом, это понятно не только врачу, но и обывателю. Но есть случаи, где отделить норму от патологии бывает крайне трудно. И здесь помощь медицинского психолога является неоценимой. Если ставится диагноз, что человек психически болен, необходимо проводить одни мероприятия (принудительное, недобровольное стационарирование, лечение и пр.); если здоров, тогда он сам определяет свою судьбу. Ошибки в любую сторону могут плачевно кончиться для человека. Посчитать здоровым больного человека и оставить его без лечения или лишить прав здорового, но с какими-то психологическими особенностями человека — и то, и то плохо.

Существенна помощь медицинского психолога при судебно-психиатрической экспертизе вменяемости/ невменяемости и дееспособности/ недееспособности. И здесь ошибки чреватые тяжкими последствиями не только для самого обследуемого, но и для многих других. Вопрос ведь как стоит в случае ошибки: посадить в тюрьму больного человека или отпустить на свободу закоренелого преступника, отменить разорительную сделку, совершенную больным человеком, или спасти человека от наказания за его глупость (дураки признаются дееспособными).

Огромна роль медицинского психолога-диагноста в работе медико-педагогических комиссий. Они решают вопрос, где учиться ребенку: в обычной школе или в школе для умственно недоразвитых детей, так называемых дебилов. Направить педагогически запущенного ребенка в такую школу — это значит усугубить его состояние тем, что не будет тренироваться его ум. Направить в обычную школу дебила — обречь его на мучения, издевательства со стороны сверстников. А каково учителям, которые как бы ни бились, научить такого ребенка ничему не смогут, но не из-за их низкой квалификации, а из-за того, что ребенок просто не в состоянии по своим умственным способностям усвоить материал.

Вот и подумайте — везде судьбы и судьбы. Я не хотел бы, чтобы эти строки отпугнули вас от работы медицинского психолога. Профессионализм необходим в любой специальности, а его отсутствие портит судьбы людей, которые доверяются непрофессионалу. Это не только в психологии, но и в медицине, и в ремонте автомашин, и в слесарных работах.

Особенно велика роль психологов в наркологических учреждениях. Здесь находят свое применение не только психологи-диагносты, но еще более важна роль психологов-тренеров. Как показывает клиническая и психологическая практика, злоупотребляют алкоголем и начинают применять наркотики только те люди, у которых нет успеха в работе и в личной жизни. Борьба с этим злом путем запретов и кодирования не будет иметь длительного успеха, если мы не научим этот контингент добиваться успехов в труде и в жизни. Научкой установлено, что при успешной, интересной и творческой работе организм сам вырабатывает морфиноподобные вещества (эндорфины), а при успехах в любви в крови повышается уровень алкоголя. Исчезает необходимость и пить и принимать наркотики. А эту работу как раз и проводят психологи-тренеры или психотерапевты.

О роли психологов в работе с больными неврозами я не хочу вообще говорить. Я написал на эту тему около десятка книг. Вы можете их прочесть. Именно работая с этими больными, я обратился к психологии, хотя по образованию являюсь врачом. Хочу только подчеркнуть, что это совершенно неисчерпаемая сфера деятельности, ибо наше население очень невротизировано (до 85%) и нуждается в этой помощи. Хочу подчеркнуть, что в случае эффекта ваши подопечные (невротики весьма талантливы, но из-за болезни не могут как следует развернуться) займут такие высокие должности, что вы ни в чем нуждаться не будете, у вас будут великолепные связи. Но лучше, если вы станете тренером и сможете помогать человеку уже после того, как он избавился от невроза и пошел в гору. Кстати, кем бы вы ни работали, я вам советую, если есть возможность, то во время учебы в вузе поработайте с больными неврозами. Ведь корни невроза уходят в раннее детство, когда формируется малоадаптивная личность. Ознакомившись и овладев методиками коррекции личности у больных неврозами и решая их проблемы, психолог начинает ориентироваться и в проблемах воспитания детей, получает опыт в семейном консультировании, психологии управления и многом другом, значительно расширяет свой кругозор, ибо вникая в проблемы невротиков, психолог получает от них сведения о состоянии дел на производстве, в политике, юриспруденции, банковском деле, спорте и многом другом, поскольку во всех этих сферах работают не вполне успешно больные неврозами и невротические личности, кандидаты на эту болезнь.

Сейчас при психиатрических учреждениях создаются телефоны доверия, где работают в

основном медицинские психологи. Это очень важная служба. Туда нередко обращаются отчаявшиеся люди, которые перед тем, как покончить жизнь самоубийством и приняв какую-нибудь отраву, решают рассказать хоть кому-нибудь, как их довели до такой жизни, и звонят по телефону доверия. Тогда задачей психолога становится затянуть разговор, выяснить, по какому телефону звонят, направить туда «скорую помощь», которую вызывает дежурящий с ним помощник по другому телефону. Тяжелая работа, но многие психологи, работающие на телефоне доверия, могут гордиться тем, что они не только спасли жизнь этим отчаявшимся людям, но и направили их на путь счастья. Это раньше считалось, что среди тех, кто кончает жизнь самоубийством, в основном психически больные. Теперь доказано, что таковых только 10%. Огромное большинство — это психически здоровые люди, не сумевшие найти выхода из сложной ситуации.

### **3.4.2. Психолог в обычных больницах**

Это практически не освоенная и перспективная область деятельности. Сейчас многие руководители это осознают и стараются приглашать к себе по возможности психолога. Здесь широкое поле деятельности как

для диагноста, так и для тренера. Ведь понятно, что у больного почти не бывает нормальной реакции на болезнь. Одни преувеличивают значимость своего заболевания, другие не принимают всерьез имеющихся расстройств и нарушают режим. Одних следует успокоить, других припугнуть. По внешнему виду и по высказываниям не всегда можно понять истинное отношение к болезни. Человек может быть напуган, но держать себя в руках и о своих страданиях говорить с улыбкой и производить впечатление человека, не нуждающегося в психологической помощи, тогда как именно ему и нужно уделить максимум внимания. Здесь помощь психолога-диагноста оказывается неоценимой. В клиниках терапевтического профиля много больных с так называемыми психосоматическими расстройствами (гипертоническая болезнь и ее следствия: инсульты, кризы, инфаркты, язвенная болезнь желудка, бронхиальная астма, атеросклероз, дерматиты, колиты — список можно продолжить). Вылечить их лекарствами без психологической помощи, с моей точки зрения, невозможно. Конечно, многие врачи интуитивно и стихийно нарабатывают определенный положительный психологический опыт, но нередко сами неосознанно увеличивают уровень тревоги у своих больных. Наш опыт организации психологической помощи в терапевтических клиниках местного медицинского университета показал действенность помощи психологов-тренеров, которые не только помогали больным, но и обучали врачей психологически грамотному общению. Один из моих учеников, работая в хирургическом отделении и проводя психологическое обследование этих больных, установил связь хирургической патологии с характером человека и разработал некоторые формы психологической помощи больным, которые в результате шли более спокойно на операцию. У тех, кто пользовался этой помощью, послеоперационный период протекал значительно легче и осложнений было меньше.

Большую помощь может оказать психолог при лечении злокачественных опухолей. Нередко даже после удачных операций больные остаются в большой тревоге за возможные рецидивы, способствуя тем самым возникновению последних. Психологическая помощь здесь также крайне необходима. В мою задачу не входит в этой книге детально рассказывать о методах воздействия на больных. Основная роль здесь принадлежит онкологам. Но мы сейчас наблюдаем за группой больных, перенесших операции по поводу рака того или иного органа и получавших психологическую помощь. У многих из них продолжительность жизни после операции оказалась намного дольше, чем у тех, кто этой помощи не получал. Но самое главное — у них улучшилось качество жизни. Как говорил Франкл, главное — не сколько ты прожил, а как ты прожил.

### **3.5. ПСИХОЛОГ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Термин мне самому не нравится. Слишком общий, неконкретный. Ведь и школа, и лечебные учреждения, и все остальное — тоже производство. Но я здесь имею в виду заводы, фабрики, сельскохозяйственные предприятия и пр. Конечно, нескоро в цехе или сельхозбригаде появится психолог. Давайте смотреть в будущее. Когда мы в 1979 г. начали заниматься психологией, то ничего, кроме неприятностей, не имели. Но когда пришло наше время, мы уже не были начинающими. Мы знали, что нужно делать. Это все то, о чем я говорил выше. Ведь на производстве работает группа риска, которая становится потом больными неврозами и психосоматическими заболеваниями, алкоголиками, наркоманами и вообще несчастными людьми. Здесь задача психолога — убедить руководство перенести психологическую помощь людям непосредственно

на производство и не ждать, когда работники попадут в критическую ситуацию. Кстати, хочу заметить, что лучше не искать освободившееся рабочее место, а самому это рабочее место создать, что успешно делают многие мои ученики, в том числе и на крупных производствах. Вот вам и заработки, и руководящая должность, и престиж. Все зависит от вас.

### **3.6. ПСИХОЛОГ В АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНАХ**

Сейчас умные администраторы не обходятся без постоянной помощи психологов. Но, к сожалению, большинство прибегают к их консультациям в критические периоды, например, во время предвыборной кампании, в случае чрезвычайных происшествий, ревизий и пр. Решив текущую проблему, они практически сразу прекращают пользоваться их услугами. Если со временем психологическая культура у нас вырастет, то психолог в административных органах станет центральной фигурой среди «серых кардиналов». Здесь нужно уметь держаться в тени. Кстати, многие психологи терпят поражение, потому что не понимают этого.

Готовить себя для работы в административных органах следует уже сейчас, еще до поступления в вуз, а тем более после поступления. Здесь необходимо тщательно изучить психологию толпы, ибо толпой управляет вождь. А имидж вождя и его психологические приемы резко отличаются от приемов руководителя. Подробно и понятно об этом написано в книге Лебона «Психология толп».

### **3.7. ПСИХОЛОГИ В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ**

И здесь работы для психолога непочатый край. Приведу лишь некоторые примеры. Один из быстро развивающихся банков попросил меня определить, почему в некоторых филиалах вкладчики меньше размещают вкладов, чем в других. Я пошел оформлять небольшой по размеру вклад. Пока я его оформлял, меня сотрудники неосознанно раз пять оскорбили. Это были взгляды, жесты, замечания типа: «Так мало», хотя, если бы они были психологически хорошо обучены, то с радостью принимали бы вклад любого размера. Был с сотрудниками проведен цикл занятий по психологии общения. Показатели у многих сотрудников стали расти. С теми, кто не хотел работать над собой, банку пришлось расстаться.

### **3.8. ПСИХОЛОГ В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Поле деятельности здесь как для психолога-тренера, так и для психолога-диагноста необозримое. К сожалению, еще не так часто обращаются к психологу при планировании семьи. Конечно, психолог не вправе влиять на решение молодых людей вступать в брак, но при проведении психологического обследования могут быть вскрыты многие неосознаваемые моменты, коррекция которых сможет предотвратить многие семейные конфликты. К сожалению, в период ухаживания и жених и невеста стараются показать себя с наилучшей стороны, стараются выглядеть такими, какими они на самом деле не являются. Но «стоящий на цыпочках не может стоять долго». Вначале возникает внутреннее недовольство, а затем рано или поздно возникнет конфликт. Психолог-диагност может предвидеть такой конфликт и предотвратить его.

Хочу привести такой пример. Под моим руководством готовила диплом студентка университета и для этого осваивала ряд тестов, которые проводила прежде всего на самой себе. Она недавно вышла замуж за своего однокурсника и мужа своего очень любила. Когда с ней проводили цветовой тест отношений, было установлено неосознаваемое ею отрицательное отношение к мужу. Было установлено, что в совместной жизни они планировали карьеру мужа, а ей отводилась вспомогательная роль, на которую она дала свое согласие на уровне сознания. Но она была талантлива, и ее талант не давал ей покоя, вызывая неосознанную неприязнь к мужу. Достаточно было одной беседы, смысл которой заключался в том, что мужу не стоит блокировать развитие своей супруги. Довольно быстро все стало на свои места. Неприязнь прошла. Сейчас они делают каждый свою карьеру параллельно, помогая друг другу.

К сожалению, пока такие консультации приходится проводить редко. Чаще за помощью к психологу, занимающемуся семейным консультированием, обращаются тогда, когда корабль семейной жизни дает трещину или начинает тонуть.

Чаще обращаются женщины, от которых ушел муж, реже мужчины, которые хотят вернуть свою ветреную подругу. В этой работе необходимо содружество психолога-диагноста и психолога-тренера. Как все это делается, я описал в книге «Психологическое айкидо» и «Принцип сперматозоида». Ветреный (ая) супруг(а) возвращается, но обычно его (ее) потом не принимают. Дело в том, что жертва над собой работает, личностно растет, а обидчик в это время стоит на месте. Когда он возвращается к той, которую бросил, он ей просто становится неинтересен. Одна

из них даже воскликнула: «Как я могла с такой марионеткой столько лет прожить!»

Семья — психологически очень сложное образование. Отношения в ней гораздо более сложные, чем на производстве. Здесь еще и отношения между родителями и детьми. А бабушки и дедушки! Я уже не говорю о братьях, сестрах, тетях, дядях, свекровях и невестках, зятях и тещах.

Тем, кому удастся наладить семейные отношения и обойти все подводные и надводные семейные рифы и остаться здоровыми, не составляет никакого труда управлять производственными коллективами.

Вот почему я лично считаю работу семейного психолога весьма важной и ответственной, поскольку хорошая семья способствует личностному и производственному росту, а производственные успехи слабо компенсируют неудачи в семейной жизни!

### **3.9. ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

В последнее время к помощи психологов прибегают и юристы. Недалеко то время, когда вновь принимаемые законы будут проходить и психологическую экспертизу. Сейчас психологи уже убедительно показали, что ни один юридический закон не будет работать, если он противоречит природе человека. К сожалению, многие установленные законодательные положения противоречат природе и психологии человека и обязательно будут нарушаться. Примером тому может служить запрещение частной собственности. Оно противоречит естественному стремлению таковую иметь. Когда это было запрещено, то состояния все равно накапливались, но только в обход закона. Если я законодательно заставлю человека есть тогда, когда ему хочется, то, я думаю, что такой закон он будет с удовольствием выполнять. Если запрещу есть, то он этот запрет будет нарушать.

Один из моих учеников, юрист по образованию, успешно занимается этой проблемой и привлекает к своей работе психологов.

### **3.10. ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИКА. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ**

Чрезвычайно интересная работа. У меня есть некоторый опыт участия в ней. К сожалению, большинство кандидатов в депутаты прибегают к помощи психологов только в период избирательных кампаний. В этот момент они их слушаются, выполняют все инструкции, но когда проходят в представительный орган того или иного масштаба, перестают прибегать к помощи психолога. Непрочный навык психологически грамотного поведения быстро испаряется, и они, теперь уже депутаты, вновь возвращаются к прежнему стилю поведения. В книге «Если хочешь быть счастливым» в разделе «Я и они» я более подробно описал технику этой работы. Скоро должна у меня также выйти книга «Управлять и администрировать», где я в деталях изложу технику общения с большими массами людей.

### **3.11. ПСИХОЛОГ- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ**

Это как раз те люди, которые вас будут учить психологии, не исключено, что кто-то из вас тоже станет преподавателем того или иного раздела психологии. Это ваши профессора, доценты и ассистенты. Как становятся преподавателями психологии? Один путь — самый традиционный и надежный. Еще студентом будущий преподаватель начинает посещать тот или иной кружок на той или иной кафедре и помогает вести научные исследования тому или иному преподавателю, затем получает какую-то небольшую тему для самостоятельной работы, с которой выступает на студенческой конференции. Некоторые, уже учась в вузе, докладывают о результатах своих исследований на региональных, российских и даже международных конференциях. Дальнейший их путь — аспирантура при соответствующей кафедре, а после ее окончания — работа преподавателем вуза.

Этот путь имеет один недостаток. Стипендия у аспиранта маленькая. Те, которые хотят быстрее добиться экономической независимости, идут работать в структуры, о которых я писал в этой главе в пунктах 1—10. Вдумчивый психолог постепенно накапливает опыт работы, обобщает свои исследования, разрабатывает свои собственные методики, публикует брошюры и книги, приобретает имя. Рано или поздно его привлекают к педагогической работе. Сейчас на многих психологических факультетах работают такие преподаватели, которые ведут свой собственный небольшой курс. Основную работу они, как правило, не прекращают, так она в плане заработка обычно более эффективна, чем работа преподавателя. Да и штатные преподаватели часто

проводят ту или иную работу не только для повышения своего дохода, но и для научных исследований.

Я описал далеко не все сферы деятельности, где может найти применение психолог. Все эти сферы весьма интересны. Ведь важно, чтобы работа доставляла удовольствие, а еще лучше — наслаждение. Но необходимо, чтобы при этом она еще и приносила неплохой доход. Молодому человеку интересна не только работа, но и возможность неплохо заработать. Так вот, заработать, и неплохо, можно в любой сфере деятельности. Самое главное — необходимо иметь высокую квалификацию. Высококвалифицированный труд всегда хорошо оплачивается. Но для того, чтобы стать специалистом высокой квалификации, нужно постоянно работать над собой. Прочитайте еще раз биографии великих психологов. Вы увидите, как много и плодотворно они работали. Но основные трудности — это трудности в освоении профессии. К сожалению, у нас много невротичных молодых людей. Я полагаю, что вы к ним не относитесь, мой молодой друг, раз дочитали эту книгу до конца. Но все же я хочу еще раз рассказать о признаках невротика. В данном контексте хочу указать на один, о котором писала К. Хорни: «Невротик хочет быть на вершине, но не хочет карабкаться в гору». Но если ты не сам на нее заберешься, то тебя оттуда быстро сдует ветром. И вообще следует стремиться вверх, ибо «летать высоко и быстро легче, чем медленно и низко».

И еще несколько слов о престиже профессии психолога и его материальном положении. Это зависит не только от самой профессии, но и от политического строя, государства, в котором вы живете. В демократическом государстве, идущем быстрым путем к процветанию, психология бурно развивается. В застойном и авторитарном - в развитии психологии нет необходимости. Телеге для ее движения вперед не нужны ни амортизаторы, смягчающие тряску, ни компьютеры, рассчитывающие курс движения. Так что, выбирая профессию, постарайтесь выяснить, каким путем пойдет Россия в XXI веке. Выбор профессии — вещь серьезная!

Желаю вам удачного выбора профессии, мой молодой друг!