

1 день (суббота) - 14 апреля 2018 года

9:30 – 10:00

Регистрация

МАСТЕР-КЛАСС

10:00 – 11:00

перерыв 10 мин

11:10 – 12:10

Мышление в образах – Символический язык и необходимость интерпретации в песочной терапии

Галит Бен-Амитай, M.D. (Израиль).

Детский психиатр. Преподаватель программ по песочной терапии (ISST) и юнгианской психотерапии, член ISST. Секретарь Израильской Ассоциации Песочной Терапии. Продвинутый кандидат в обучающей программе Израильского Института Юнгианской Психологии. Ведет прием в Психологической службе Тель-Авива и в частной клинике.

12:10 – 13:10

Перерыв

13:10 – 15:10

МАСТЕР-КЛАССЫ

ауд. 1

"Эти" женские дни.

Особенности проживания и выражения в символах того, о чем не принято говорить

Виктория Андреева

Юнгианский аналитик, член Международной ассоциации аналитической психологии, супервизор (IAAP). Рутер ISST. Автор программ: "Теория и практика песочной терапии (Sandplay)", "Современный подход в аналитической психологии и психотерапии".

ауд. 2

Материнский мир в сендплей композициях у детей с психосоматическими расстройствами

Мария Прилуцкая

Клинический психолог (МГУ им. М.В. Ломоносова), аналитический психолог МААП, детский и подростковый психолог, кандидат РОАП/IAAP. Разработчик и тренер обучающих программ по детской психотерапии (г. Москва).

Татьяна Первушина

Юнгианский аналитик (член IAAP), доцент международного общества кататимного переживания образов (символдрама), семейный консультант.

ауд. 3	Применение метода песочной терапии при работе с последствиями психологической травмы	Алла Шелгунова (г. Калининград) Практикующий психолог. Сертифицированный специалист в области юнгианской песочной терапии, арт-терапии и кататимно-имагинативной психотерапии. Автор и ведущая семинаров и тренингов, член Ассоциации песочной терапии.
ауд. 4	Исследование детско-родительских отношений через совместное построение песочной картины	Анна Мягих Практикующий психолог, аналитический психолог.
ауд. 5	Работа с особыми детьми (с детьми с особенностями развития). Эффективные упражнения, которые я использую в песочной терапии.	Анастасия Мельникова Игровым терапевт, дошкольная педагогика и психология. Работает по направлению "Прикладной анализ поведения". (АВА терапия). Работает в Инклюзивном Центре Раннего Развития.

15:10 – 15:40

Перерыв

МАСТЕР-КЛАСС

15:40 – 16:40

перерыв 10 мин

16:50 – 17:50

Возможна ли детская индивидуация? –
О первых проявлениях индивидуации, отражающихся в песочной терапии и детских сновидениях.

Галит Бен-Амитай, M.D. (Израиль).

Детский психиатр. Преподаватель программ по песочной терапии (ISST) и юнгианской психотерапии, член ISST. Секретарь Израильской Ассоциации Песочной Терапии. Продвинутый кандидат в обучающей программе Израильского Института Юнгианской Психологии. Ведет прием в Психологической службе Тель-Авива и в частной клинике.

2 день (воскресение) - 15 апреля 2018 года

МАСТЕР-КЛАСС

10:00 – 11:00

перерыв 10 мин

11:10 – 12:10

Песочная терапия с детьми,
страдающими опасными для жизни
заболеваниями

Ахува Явин Арнон (Израиль)

Магистр в области Психологии образования, сертифицированный терапевт в области песочной терапии; член ISST (2005). Преподаватель программы обучения Израильской Ассоциации Песочной Терапии (ISTA). Член сертификационного комитета. Юнгианский аналитик, преподаватель и супервизор в области юнгианского анализа (1999), член Израильского Общества Аналитической Психологии (ISAP), а также IAAP. Преподает в ISAP и является членом сертификационного комитета.

12:10 – 13:10

Перерыв

13:10 – 15:10

МАСТЕР-КЛАССЫ

ауд. 1

Работа с травмой через образы

Анжелика Гаврик

Практикующий психолог, семейный консультант, преподаватель психологии, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Елена Ратникова

практикующий психолог Быковского центра содействия семье и детям, аналитический психолог (базовый курс по аналитической психологии по стандартам РОАП и International Association for Analytical Psychology, сертифицированный специалист в рамках юнгианской песочной терапии).

Авторы и ведущие программ по песочной терапии в Высшей школе психологии: "Педагогическая песочница в образовании", "Песочная терапия: игры и модификации", "Песочная терапия – Sandplay. Новый взгляд в работе с песком!", книг, метафорических карт

ауд. 2

На краю пропасти: что выбрать – рождение или
смерть?...

Татьяна Осинцева

Практикующий психолог. Прошла обучающий курс по «Теории и практике песочной терапии» Берта Мельцер (Израиль). Автор программы Высшей школы психологии "Практико-ориентированный курс по Sandplay-терапии с опорой на аналитическую юнгианскую парадигму".

ауд. 3	Психосоматический симптом в песочной терапии	<p>Елена Позднякова Практикующий психолог, гештальт-терапевт. Песочный терапевт и детский психоаналитический терапевт.</p> <p>Вероника Золотова Практикующий психолог, гештальт-терапевт, врач-психотерапевт, бизнес-тренер, специалист по работе с психосоматикой. . Работает в психологическом центре "Пазл". Стаж практической работы 15 лет.</p>
ауд. 4	Элементы сказкотерапии здоровья в психологической песочнице	<p>Лариса Позднякова (г. Иваново) психолог, мастер-сказкотерапевт; главный методист Международного Союза Сказкотерапевтов (МСС); Действительный Член МСС; эксперт Комплексной Сказкотерапии; преподаватель программ по обучению сказкотерапевтов по методу Комплексной Сказкотерапии. Лауреат городской премии имени И.А. Милютина в области образования. Победитель конкурса лучших педагогических работников Вологодской области. Составитель ряда программ для детей 5-7 лет, педагогов и специалистов образовательных учреждений. Соавтор сценариев музыкальных спектаклей экологического театра дошкольников, игры для девочек старше 12 лет "Тебе, моя дорогая девочка..."</p>
ауд. 5	Высоко и глубоко. Рельеф песочницы: горы, пещеры, холмы и овраги	<p>Жанна Сергеева Аналитический психолог, песочный терапевт, психодраматерапевт. Прошла обучающий курс по "Теории и практике песочной терапии" Берта Мельцер (Израиль). Специалист по работе с метафорическими ассоциативными картами. Стаж практической работы 13 лет.</p>
ауд. 6	Психотерапия детей и подростков с тяжёлыми психосоматическими заболеваниями	<p>Марина Гусева Клинический психолог, песочный терапевт, руководитель психологической группы Лечебно-реабилитационного научного центра «Русское поле» ФГБУ «Национальный научно-практический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Д. Рогачева, Минздрава России.</p>
15:10 – 15:30		Перерыв

15:30 – 17:30

МАСТЕР-КЛАССЫ

ауд. 1

Ахува Явин Арнон (Израиль)

Магистр в области Психологии образования, сертифицированный терапевт в области песочной терапии; член ISST (2005). Преподаватель программы обучения Израильской Ассоциации Песочной Терапии (ISTA). Член сертификационного комитета. Юнгианский аналитик, преподаватель и супервизор в области юнгианского анализа (1999), член Израильского Общества Аналитической Психологии (ISAP), а также IAAP. Преподает в ISAP и является членом сертификационного комитета.

ауд. 2

Повышение эффективности песочного моделирования путем его сочетания с окулометрией

Александр Сергеевич Огнев

Декан факультета психологии РосНОУ. Доктор психологических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ, главный научный сотрудник Института управления образованием РАО, ICU Master Trainer.

ауд. 3

Работа с Родом на песочном поле

Валерия Ставровская

Практикующий психолог, психотерапевт, преподаватель психологии, песочный терапевт, ведущая тренингов по перинатальным проблемам: бесплодие; гармонизация семейных отношений; подготовка беременных женщин и супружеских пар к родам; раскрытие собственных ресурсов. Сертифицированный специалист в области лактации. Работает с детками до 4-х лет по раннему развитию посредством песочной терапии, игр с песком.

17:30 – 18:00

Завершение Фестиваля - ФУРШЕТ!